

PIS –Projekt Integrerat Stöd i Folkhälsovetenskapligt program



Cecilia Vikenstrand, studie- och
karriärvägledare



Elisabeth Berglund Kristiansson,
programansvarig folkhälsovetenskapligt
program



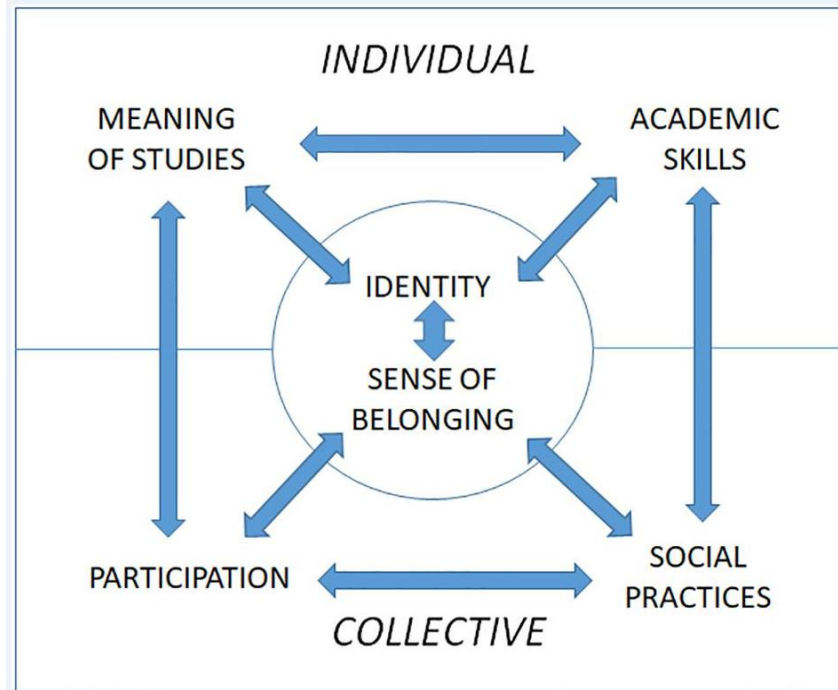
Bakgrund/syfte

- Studentbarometer 2018 för hela Högskolan – visade studenters behov av stöd
- PIS i fem pilotprogram
- Folkhälsovetenskapligt program – nätbaserad distansutbildning
- SYFTE - hållbara studier, akademiskt skickliga studenter och ökad genomströmning



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Metod



” Model for student engagement” utvecklad av Korhonen V, Mattsson M, Inkinen M, Toom A (2019). Understanding the Multidimensional Nature of Student Engagement During the First Year of Higher Education.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01056>

Genomförande

- Information, planering, **samverkan...**
- I PIS-projektet samverkar studentstödet, högskolepedagogisk koordinator, biblioteket, studieverkstan och programansvarig.
- Samverkan för PIS i FHVPG– programansvarig, studie- och karriärvägledare och kursansvariga lärare



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Idéskiss

Aktivitet	Innehåll	Berör kurs	När	Aktivitet i kurs	Aktivitet utanför kurs	Genomförare	Ansvarig	Planering	Info. till stud.	Koppl. mål PIS	Koppl. mål -lag -förordning -utb.plan -kursplan	Övr

Kursöversikt Folkhälsovetenskapligt program



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

År 1		År 2		År 3		
Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4	Termin 5	Termin 6	
FH130G Folkhälsovetenskapens grunder, GIN, 7,5hp A1 S1 B1 B2	FH336G Grundläggande epidemiologi och biostatistik, GIF, 7,5hp	FH340G Vetenskaplig metod 1, GIF, 7,5hp B6	FH344G Kultur och hälsa i ett globalt perspektiv, GIF, 7,5hp	FH533G Epidemiologi och bios statistik G2F, 7,5hp P4	FH344G Hälsoframjande arbete, G2F, 7,5hp	FH533G hälsokommunikation och ledarskap, G2F, 7,5hp
FH132G Hälsopsykologi, GIN, 7,5hp B3 S2 G1	FH337G Samhälle och folkhälsa, GIF, 7,5hp B5	FH341G Teorier inom hälsoframjande arbete, GIF, 7,5hp	FH345G Folksalvfrågor inom EU, GIF, 7,5hp	FH534G Vetenskaplig metod 2, G2F, 15hp	FH344G Praktiskt folkhälsoarbete, G2F, 7,5hp	FH533G IT och hälsa 2, G2F, 7,5hp
FH131G Vetenskapligt och etiskt förhållningssätt inom folkhälsovetenskap, GIN, 7,5hp B4	FH338G Ojämnlighet i hälsa, GIF, 7,5hp	FH342G Hälsoframjande arbete på arbetsplatsen, GIF, 7,5hp	FH346G Hälsosystem, GIF, 7,5hp P3	FH540G Examensarbete i folkhälsovetenskap, G2F, 15hp		
FH134G Hälsa i befolkningen, GIN, 7,5hp A2 P1	FH339G Grundläggande hälsoekonomi, GIF, 7,5hp P2	FH343G Hälsokommunikation och ledarskap, GIF, 7,5hp	FH347G IT och hälsa, GIF, 7,5hp B7	FH535G Framtidens folkhälsoutmaningar, G2F, 7,5hp	B8	

Fargkodningen visar PIS-stödande insatser i programmet enligt nedanstående: för utförligare förklaring se idékissen för FHVPG-PIS

I1 = Introduktion

S1 = Studieverkstan

A1 = Akademisk skicklighet

B1 = Högskolebiblioteket

G1 = Gruppdynamik

P2 = Portfolio



Resultat

- Förväntat – akademiskt skickliga studenter och fler som slutför sin utbildning
- Preliminärt resultat för kull HT21 – ökat engagemang för varandra och studierna
- PIS-projektet övergår till naturligt integrerat stöd i programmet och dess kurser.



Referenser:

- Korhonen V, Mattsson M, Inkinen M, Toom A (2019). Understanding the Multidimensional Nature of Student Engagement During the First Year of Higher Education. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01056>
- UKÄ: *Distansutbildning i svenska högskola – Redovisning av ett regeringsuppdrag*. Rapport 2017:18 <https://www.uka.se/download/18.7dd85270160df71eab213c7/1516027105807/rapport-2017-12-20-distansutbildning-svensk%20hogskola.pdf>
- Wheelan, S. A. (2017). *Att skapa effektiva team: en handledning för ledning och medlemmar*. Lund: Studentlitteratur.



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE