

ALL KÄRLEK ÄR FIN KÄRLEK

Ungdomars kommunikation i bloggar
om sex och relationer

ALL LOVE IS BEUTIFUL LOVE

Adolescent communication on bloggs
aboit sex and relationships

Examensarbete inom huvudområdet
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Avancerad nivå
15 Högskolepoäng
Hösttermin År 2016

Författare: Frida Abrahamsson
Sophie Ekelund
Handledare: Elisabeth Hertfelt Wahn

Sammanfattning

Titel: All kärlek är fin kärlek – Ungdomars kommunikation på bloggar om sex och relationer

Författare: Abrahamsson Frida & Ekelund Sophie

Institution: Institutionen för hälsa och lärande, Högskolan i Skövde

Kurs: Examensarbete i Reproductiv, perinatal och sexuell hälsa, RP720A, 15 högskolepoäng

Handledare: Hertfelt Wahn Elisabeth

Sidor: 26

Månad och år: September, 2016

Nyckelord: Barnmorska, internet, relation, sociala medier, ungdom

Bakgrund: Under ungdomsåren förändras ungdomar fysiskt, emotionellt och kognitivt. De går in i en ny fas i livet och utvecklas från att vara barn till att bli vuxna. Under ungdomsåren etablerar och experimenterar ungdomar med vanor, attityder, tro samt livsstil. Vid ogynnsamma förhållanden kan olika riskbeteenden öka. Bland ungdomar idag ses en ökning av sexuellexponering på sociala medier. Eftersom internet idag är mer lättillgängligt än tidigare kan det medföra att ungdomar i högre utsträckning exponerar sig sexuellt, vilket kan leda till sexuella övergrepp och missbruk.

Syfte: Är att beskriva vad ungdomar kommunicerar om i bloggar, angående sex och relationer.

Metod: En kvalitativ innehållsanalys enligt Graneheim och Lundman användes där fem ungdomsbloggar i åldrarna 17-25 år användes och analyserades.

Resultat: Utifrån de analyserade ungdomsbloggarna framkom det två huvudkategorier; *Samhällets trender påverkar ungdomars sexuella hälsa* och *Tillit har betydelse för relationen*. Under huvudkategorierna bildades sex underkategorier. I resultatet framkom det att bloggarna kommunicerar i stor utsträckning om sex och relationer på sociala forum. De ansåg att det idag är mer accepterat med olika sexuella läggningar och familjekonstellationer samt diskuterades dagens könsideal. Det uttrycktes en negativ syn på hormonella preventivmedel. Bloggarna uttryckte att det var viktigt med bekräftelse i en relation.

Konklusion: Ungdomar kommunicerar brett om sex och relationer på internet, där de har en positiv inställning till alternativa familjekonstellationer. Synen på preventivmedel var negativ bland annat på grund av dess biverkningar och de förespråkade istället hormonfria alternativ. Relationer kan påverkas av olika förändringar i livet och att vara offentlig på internet kan upplevas som ansträngande för relationen.

Abstract

Title: All love is beautiful love - Adolescent Communication on blogs about sex and relationships

Author: Abrahamsson Frida and Ekelund Sophie

Department: School of Health and Education

Course: Master Degree Project in Midwifery, 15 ECTS

Supervisor: Hertfelt Wahn Elisabeth

Pages: 26

Month and year: September, 2016

Keywords: Adolescent, internet, midwife, relationship, social media

Background: During adolescence, they change physically, emotionally and cognitively. They are entering a new phase in life and evolve from being a child to become an adult. During adolescence they establish and experimenting with habits, attitudes, beliefs and lifestyles. In unfavorable conditions various risk behaviors increase. Among adolescence today there´s been seen an increase in sexual exposure on social media. Since the Internet is now more accessible than before, it can cause that adolescence more often expose themselves sexually, which can lead to sexual assault and abuse.

Purpose: Is to describe what adolescence are communicating about in blogs, related to sex and relationships.

Method: A qualitative content analysis according Granheim and Lundman have been used where five adolescence blogs in the age of 17-25 years were collected and analyzed.

Results: From the analyzed adolescence bloggers revealed two main categories; *Society trends affecting adolescent sexual health* and *Trust is important for the relationship*. From the main categories, six subcategories were formed. The result showed that the bloggers communicate widely about sex and relationships in social forums. They felt that it is now more accepted with different sexual orientations family constellations and discussed today's gender ideals. A negative view of hormonal contraceptives were expressed. The bloggers expressed that in a relationship it was important with confirmation.

Conclusion: Adolescents communicates widely about sex and relationships on the Internet. They have a positive attitude towards other family constellations. The view on contraception was negative, partly because of its side effects and advocated instead hormone free options. Relationships can be affected by changes in life and to be a public person on the Internet can be stressful for the relationship.

Förord

Vi vill tacka vår handledare Elisabeth Herfelt Wahn för all hjälp och handledning under denna magisteruppsats. Vi vill även tacka våra familjer som har stått ut i ur och skur, förstår att det inte alltid varit så lätt. Tack även till vår privata IT support.

Definitioner och terminologi

<i>Heteronorm</i>	<i>I denna magisteruppsats definieras heteronorm som att leva i en parrelation, man-kvinna.</i>
<i>Ungdom</i>	<i>En person som inte längre räknas som barn, men ännu inte är vuxen. Ålder 15-25 år.</i>
<i>Kommunikation</i>	<i>I denna magisteruppsats definierar vi kommunikation som överföring av information genom skrift på sociala medier mellan individer.</i>
<i>Relationer</i>	<i>En ömsesidig kärleksförbindelse mellan individer.</i>
<i>”One night stand”</i>	<i>En tillfällig sexuell kontakt</i>
<i>”KK”</i>	<i>En förkortning på ” knullkompis”. En sexuell relation med en annan individ utan förpliktelse.</i>
<i>Sexuell exponering</i>	<i>I denna magisteruppsats definierar vi begreppet som att individen exponerar sig själv sexuellt på internet i olika sociala forum i skrift.</i>

Innehållsförteckning

INLEDNING	1
BAKGRUND	1
Sexuell och reproduktiv hälsa.....	1
Barnmorskors roll på ungdomsmottagningen.....	2
Sex- och samlevnadsundervisning.....	2
Ungdomars sexuella utveckling.....	3
Ungdomars sexuella relationer	4
Ungdomars sexuella vanor på internet	5
PROBLEMFÖRMULERING	5
SYFTE.....	6
METOD.....	6
Urval	6
Datainsamling	6
Analys	8
Etiska övervägande.....	8
RESULTAT	10
Samhällets trender påverkar ungdomars sexuella hälsa	10
Ungdomars syn på sexualitet	10
Manligt och kvinnligt ideal	11
Synen på preventivmedel och biverkningar.....	12
Tilliten har betydelse för relationen.....	12
Att inleda en relation.....	12
Att vara i en relation	13
Att avsluta en relation	14
DISKUSSION	16
Metoddiskussion.....	16
Resultatdiskussion	17
Konklusion.....	20
Förslag på klinisk tillämpning	21
Förslag på fortsatt forskning.....	21
REFERENSLISTA.....	21
BILAGOR	

Bilaga 1 – Arbetsfördelning

INLEDNING

Under ungdomsåren förändras ungdomar fysiskt, emotionellt och kognitivt, de går in i en ny fas i livet och utvecklas från att vara barn till att bli vuxna. Under denna tid experimenterar och utforskar ungdomar med vanor, attityder, tro samt livsstil och vid ogynnsamma förhållanden ökar ungdomars sexuella riskbeteenden. Bland ungdomar idag ökar antalet sexuella relationer och sexuellt överförbara sjukdomar (STI), samt att det ses en ökad sexuell exponering på sociala medier. Internet är idag mer lättillgängligt för ungdomar, vilket kan medföra att de i högre utsträckning kan exponera sig sexuellt på nätet än tidigare. Detta är något som i längden kan leda till sexuella- övergrepp och missbruk.

Vi har varit intresserade av forskning om ungdomar och deras sexuella vanor under en längre tid. Den sexuella exponering som sker på internet måste uppmärksammas mer eftersom ungdomar idag spenderar mycket av sin fritid på olika sociala forum. Denna studie faller inom området *Reproduktiv, Perinatal och Sexuell hälsa* (RPSH), som är barnmorskors huvudområde. För att barnmorskor på ungdomsmottagningar ska kunna stödja och stärka ungdomar i deras utveckling, behövs utökad kunskap om sexuell exponering på internet eftersom det är ett relativt nytt forskningsområde.

Den forskning som finns publicerad om ungdomar och sociala medier beskriver oftast effekten av hur sociala medier som Instagram, Facebook och Twitter påverkar ungdomars sexuella och reproduktiv hälsa. Därför valdes istället att beskriva vad ungdomar kommunicerar om, angående sex och relationer på internet.

BAKGRUND

Sexuell och reproduktiv hälsa

World Health Organization's (WHO, 2006) definierar sexuell hälsa som:

" ... Ett tillstånd av fysiskt, känslomässigt, mentalt och socialt välbefinnande i förhållande till sexualitet; Det är inte bara frånvaro av sjukdom, dysfunktion eller funktionshinder. Sexuell hälsa kräver en positivt och respektfull inställning till sexualitet och sexuella relationer, liksom möjligheten att få njutbara och säkra sexuella erfarenheter, fria från tvång, diskriminering och våld. För att sexuell hälsa ska uppnås och underhållas, måste sexuella rättigheter för alla personer respekteras, skyddas och uppfyllas. " (WHO, 2006)

En "Trygg och säker sexualitet och en god reproduktiv hälsa" är enligt Folkhälsomyndigheten (2011) det åttonde folkhälsopolitiska målområdet i Sverige. Folkhälsopolitiken lägger fokus på rätten till självbestämmande, socialt nätverk och medmänsklighet, eftersom dessa faktorer ses som viktiga för att ge möjlighet till en god sexuell och reproduktiv hälsa. Regeringen har identifierat olika fokusområden som ger möjlighet till rätten att få en sund-, säker-, sexuell- och reproduktiv hälsa. Folkhälsomyndighetens fokusområden är framför allt att skapa jämställdhet,

uppmärksamma orättvisor mellan olika grupper, sex- och samlevnadsundervisning samt att ge tillgång till preventivmedel och skydd mot STI (ibid).

Barnmorskors roll på ungdomsmottagningen

Barnmorskor arbetar hälsofrämjande för att stödja och stärka ungdomar i deras sexuella utveckling. Genom information och rådgivning om sex- och samlevnad arbetar hen förebyggande för att motverka olika riskbeteenden som till exempel STI, oönskade graviditeter och sexuell exponering (Folkhälsomyndigheten, 2011; Föreningen för Sveriges Ungdomsmottagningar [FSUM], 2001; International Confederation of Midwives [ICM], 2011;). Med sin kompetens har barnmorskor förmåga att förmedla kunskap, identifiera olika hälsorisker samt kunna motivera till hälsofrämjande arbete på såväl individ- som gruppnivå (ICM, 2011). Barnmorskors förhållningssätt baseras på att visa respekt, tillit samt ta hänsyn till varje individs eget värde (Svenska Barnmorskeförbundet [SBF], 1999).

År 1970 startades den första ungdomsmottagningen i Sverige och har sedan dess blivit en central plats för barnmorskors hälsofrämjande arbete angående ungdomars sexualitet och sexuella hälsa. Ungdomsmottagningar är öppna för alla unga män och kvinnor upp till 25 år. Någon nedre åldersgräns finns sällan, utan det utgår från ungdomars behov (FSUM, 2001). På ungdomsmottagningen arbetar främst barnmorskor men det finns även tillgång till andra professioner så som kurator, psykolog och läkare som alla arbetar tvärprofessionellt kring ungdomarna (Folkhälsomyndigheten, 2011; FSUM, 2001). För att barnmorskor på ungdomsmottagningen ska kunna arbeta utifrån ett holistiskt perspektiv krävs en öppenhet för kulturella skillnader och frågeställningar, samt att hen har kunskap och erfarenhet om såväl psykologiska, medicinska som sociala aspekter. Det är ungdomarna själva som söker sig till ungdomsmottagningarna (FSUM, 2001) och majoriteten av de ungdomar som söker är främst unga kvinnor (Folkhälsomyndigheten, 2011). Unga män väljer sällan att söka sig till ungdomsmottagningen med sina sexuella besvär (Akre, Michaud, & Suris, 2010; FSUM, 2001). De upplever det som pinsamt och väljer istället att lösa sina problem genom sökning och rådgivning på internet. Flertalet unga män är oroliga för att känna skam och förödmjukelse då de upplever bristande sekretess och avskildhet hos hälso- och sjukvården (Akre et al., 2010). Barnmorskor arbetar med ungdomar på såväl individ- som grupp nivå och samarbetar oftast med skolor, vilket gör att hen kan ses som ett komplement till skolans sexualundervisning (FSUM, 2001).

Sex- och samlevnadsundervisning

Sexualundervisning har sedan 1955 varit ett obligatoriskt ämne i Sveriges grundskolor (Löfgren-Mårtenson, 2012; Skolverket, 2014; WHO, 2002). Syftet med sex- och samlevnadsundervisningen är att ge eleverna kunskap och redskap som behövs för att utveckla en hälsosam och trygg sexualitet (Cozzens, 2006; Skolverket, 2014). Genom att skolan tar upp frågor som sexualitet, relationer samt kön i undervisningen, kan det medföra att mindre

kränkningar uppstår till följd av till exempel sexuell läggning eller kön (Myndigheten för ungdoms- och civilsamhälles frågor [Mucf], 2015). Undervisning i sex- och samlevnad är det enda kunskapsområde i den svenska grundskolan där utbildning för lärare inte krävs (Folkhälsomyndigheten, 2011). Forskning visar att majoriteten av de lärare som undervisar i ämnet ofta är dåligt förberedda och upplever situationen som obekvämt vilket leder till att undervisningen blir undermålig. Flertalet lärare upplever också en viss osäkerhet i att bemöta frågor om sexualitet, oönskade graviditeter, olika risksituationer, sexuellt utnyttjande samt homosexualitet (Aggleton & Campbell, 2000; Löfgren-Mårtenson, 2012).

Den undervisning som ges i skolor är fortfarande till stor del av heteronorm karaktär med stereotypa könsroller vilket osynliggör de ungdomar med annan sexuell läggning (Löfgren-Mårtenson, 2012). Enligt Allen (2008) handlar undervisningen oftast om avhållsamhet genom att bland annat belysa tonårsgraviditeter som en negativ följd av oskyddat sex, vilket sällan stämmer överens med ungdomars önskemål om undervisningen. Ungdomar upplever att sexualundervisningen i skolan brister i sitt innehåll. De saknar information om känslor och relationer, tonårsgraviditeter samt abort, vilket gör att de istället söker information på internet. Kunskap om sexuell njutning för båda könen är också något som ungdomar efterfrågar i undervisningen, men något som flertalet lärare upplever som olämpligt att undervisa om (ibid). Ungdomar har bristande kunskaper angående risken att bli smittad av STI, särskilt i relation till oralsex. Flertalet upplever det obekvämt och pinsamt att ta upp frågan om skydd med sin partner, vilket indikerar att sex- och samlevnadsundervisningen behöver bistå med denna kunskap. Genom att involvera ungdomar i undervisningen ökar deras förståelse om sex och sexuellt risktagande, vilket ger dem verktyg för att bli stärkta i sin sexuella utveckling (Downing-Matibag & Geisinger, 2009).

Ungdomars sexuella utveckling

Ungdomsåren mellan 10 till 24 är en tid där ungdomar utvecklas och går in i en ny fas i livet från att vara barn till att bli vuxna, där de förändras fysiskt, emotionell och kognitivt (Adam, 1995). Enligt Meleis, Sawyer, Im, Messias och Schumacher (2000) kan övergångsfasen ses som en transition vilket innebär att någon form av personlig förändring sker i livet. Förändringen sker oftast över tid och kan till exempel innefatta påverkan på beteendemönster, identitet, förmågor, roller och relationer. För att transitionen ska ses som lyckad behöver individen som genomgår den vara medveten och ha kunskap om den. Ett misslyckande i transitionen kan leda till att individen får en sämre självkänsla (ibid).

Under ungdomsåren minskas oftast föräldrars inflytande, medan vänner och omgivning blir allt mer betydelsefull (Häggström-Nordin, Hanson, & Tydén, 2005). Ungdomar skapar sig en sexuell självkänsla, vilket kan definieras som hur de upplever sig själva angående känslor och sexuella värden. Den sexuella självkänslan innefattar ungdomars attityder till bland annat sexualitet, upplevelser av sexuella beteenden, jämförelser med kamrater, partnerrelation samt upplevelser av att vara ett subjekt i sexuella sammanhang (Magnusson & Wulff, 2009). Under ungdomsåren etablerar och experimenterar ungdomar med vanor, tro, attityder och livsstil, som

i längden kommer att påverka deras hälsa på olika sätt (Geckova et al., 2001). Hos ungdomar där pubertetsutvecklingen och den sexuella debuten sker tidigt ökar risken för sexuella riskbeteenden som kan ge en negativ påverkan på deras livsstil och hälsa (Makenzius & Larsson, 2013). Ungdomar med tidig samlagsdebut har oftast ett högre antal sexuella partners och utforskar sexuella aktiviteter i större utsträckning än de med en senare debutålder (Edgardh, 2002). Forskning visar att ungdomar som studerar på praktiska gymnasieprogram som regel har en lägre debutålder än de som studerar teoretiskt inriktade program (Häggström-Nordin, Hanson, & Tydén, 2002). En studie av Ross, Godeau och Dias (2004) visar att ungdomars hälsa och välmående ökar om de får möjlighet att forma sunda relationer, utveckla förståelse och respekt för andra individers känslor.

Ungdomars sexuella relationer

Sexuella beteenden styrs av de normer och ideal som finns i dagens samhälle. När samhället förändras, påverkas även individens sexuella beteenden och normer (Zetterberg, 1969). Under lång tid har kärleksrelationerna i Sverige varit baserad på normen ”kärleksideologin”, där sex endast sker inom en romantisk kärleksrelation mellan två heterosexuella individer i reproduktivt syfte (Forsberg, 2005; Tikkanen, Abellsson, & Forsberg, 2011; Zetterberg, 1969). Denna syn är under ständig förändring och ses nu mer som en del i individens utveckling (Forsberg, 2005). Det romantiska kärlekskomplexet är fortfarande en stark norm i Sverige (Forsberg, 2005; Tikkanen et al., 2011), men Häggström-Nordin, (2005) menar att denna starka norm håller på att försvagas. Det har blivit mer accepterat att ha samlag utanför det stabila kärleksförhållandet. Merparten av ungdomar går idag ifrån ”tvåsamhet” där man och kvinna lever tillsammans livet ut, till att istället inledda tillfälliga sexuella relationer som ”one night stands” och ”KK” (ibid).

I takt med att normen av det romantiska kärleksförhållandet försvagas ses en nedåt gående trend i den genomsnittliga åldern för samlags debut. I dag är den genomsnittliga debutåldern 15,9 år för flickor och 16,4 år för pojkar. Debuten sker oftast med någon av det motsatta könet som de har en relation till (Tikkanen et al., 2011). Det ses en ökning av antalet sexualpartners under en livstid mellan 1960-talet fram tills idag, där kvinnors sexuella partners har ökat från 1,4 till 4,7 st. och för män har det ökat från 4,6 till 7,1 st. (Lewin et al., 2000). Dessa förändringar kan leda till att riskbeteenden ökar hos ungdomar. Vid tillfälliga kontakter används sällan kondom, vilket kan leda till att bland annat STI ökar i samhället (Ekstrand, Tydén & Larsson, 2011; Herlitz, 2008). Kondom är det preventivmedel som främst skyddar mot STI (Wulff & Lalos, 2004), trots att kunskap om detta finns bland ungdomar brister de i kondomanvändningen. De främsta orsakerna är att de upplever det pinsamt att ta upp frågan om kondom, att det är ett störande moment, oron över att erektionen blir påverkad samt att spontaniteten och glädjen försvinner (Ekstrand et al., 2011; Hammarlund, Lundgren, & Nyström, 2008). Ett annat riskbeteende som ökat senaste åren är sexuell exponering via internet eftersom det blivit allt mer lättillgängligt (Jonsson, Bladh, Priebe & Svedin, 2015).

Ungdomars sexuella vanor på internet

Majoriteten av dagens ungdomar har någon gång kommit i kontakt med pornografi eller pornografiska bilder via internet, frivilligt eller ofrivilligt. De flesta ungdomar har en sund inställning till pornografin och kan urskilja vad som är fantasi och verklighet (Löfgren-Mårtenson & Månsson, 2010). Studier av Löfgren-Mårtenson och Månsson, (2010) och Häggström-Nordin, Tydén, Hansson och Larsson (2009) visar att unga män är mer positivt inställda till pornografi och är mer benägna att aktivt söka efter det än vad kvinnor är. Unga kvinnor har ofta en negativ inställning till pornografin, då de anser att den ger en snedvriden bild av sexualiteten och inte har med relationer att göra. Vidare upplever många unga kvinnor att pornografin är utformad till män och att samhället inte accepterar att kvinnor konsumerar pornografi (Ibid). De ungdomar som aktivt söker efter pornografi gör det främst i sexuellt upphetsande syfte samt för att få en ökad teknisk kunskap (Häggström-Nordin et al., 2009).

Jonsson et al. (2015) menar att ungdomars riskbeteende, så som sexuell exponering, ökar på grund av att internet är allt mer lättillgänglig idag. Den ökade sexuella exponeringen kan leda till sexuella- övergrepp och missbruk. Ungdomar som har en högre risk för sexuell exponering är oftast de med en mer problematisk hemsituation och ett sämre psykosocialt välbefinnande (ibid). Det mediaforum som ungdomar främst använder är Facebook. Flertalet ungdomar väljer att inte kommunicera om sex öppet, utan de använder hellre privata forum. Det skiljer sig mellan att ge och att få tips om sexuell hälsa, där ungdomar hellre väljer att få tips i privata forum men kan tänka sig att delge tips om sexuell hälsa i öppna forum (Divecha, Divney, Ickovics & Kershaw, 2012). Doornwaard, Moreno, van den Eijnden, Vanwesenbeeck, och ter Bogt (2014) menar att det även skiljer sig i åldrar angående hur ungdomar väljer att uttrycka sig sexuellt på internet och i sociala medier, samt även i vilka forum de väljer att kommunicera. Ungdomar under 16 år exponerar sig inte sexuellt i samma utsträckning på sociala medier som ungdomar över 16 år, utan är mer blygsamma. De använder sig istället av SMS eller mer privata forum för att kommunicera. Ungdomar över 16 år exponerar sig i högre utsträckning eftersom de har en större sexuell erfarenhet och attityden hos vännerna är oftast mer tillåtande (ibid).

PROBLEMFÖRMULERING

Under ungdomsåren förändras ungdomar fysiskt, emotionellt och kognitivt. De går in i en ny fas i livet och utvecklas från att vara barn till att bli vuxna. Under ungdomsåren etablerar och experimenterar ungdomar med vanor, attityder, tro samt livsstil. Vid ogynnsamma förhållanden kan ungdomars sexuella riskbeteenden öka. Forskning idag visar att antalet sexuella relationer och STI ökar i samhället. Bland ungdomar ses även en ökning av sexuell exponering på sociala medier. Detta för att internet idag är mer lättillgängligt än tidigare, vilket kan medföra att ungdomar i högre utsträckning exponerar sig sexuellt och som i längden kan leda till sexuella övergrepp och missbruk.

Den forskning som är publicerad om ungdomar och sociala medier är antingen främst av kvantitativ ansats eller så beskriver den mer hur effekten av sociala medier som Instagram, Facebook och Twitter påverkar ungdomars sexuella och reproduktiva hälsa. Forskning visar att ungdomar spenderar mycket av sin lediga tid på internet, men det finns ett fåtal empiriska studier om vad ungdomar kommunicerar om, relaterat till sex och relationer, på sociala medier. Vi valde att studera vad ungdomar kommunicerar om på sociala medier, eftersom det behövs ytterligare kunskap inom detta område. Förhoppningen med denna studie är att ge barnmorskor på ungdomsmottagningar möjlighet till utökade kunskaper om ungdomars sexuella hälsa.

SYFTE

Syftet var att beskriva vad ungdomar kommunicerar om i bloggar, angående sex och relationer.

METOD

För att besvara syftet valdes en kvalitativ metod med en induktiv ansats. En kvalitativ metod ger möjlighet att synliggöra, förklara samt ge en djupare förståelse för individers subjektiva upplevelser av sin omvärld. Induktiv ansats innebär att materialet analyseras förutsättningslöst utifrån dess innehåll, för att sedan kunna ge möjlighet att generera nya teorier och frågeställningar (Polit & Beck, 2012). Kvalitativ innehållsanalys utifrån Lundman och Hällgren-Graneheims modell användes under hela processen. Denna metod är användbar för att granska och tolka textmassa på olika nivåer inom olika forskningsområden (Granskär & Höglund-Nielsen, 2012).

Urval

I kvalitativa studier är det av vikt att få en bred och varierad kunskap om fenomenet som ska belysas (Polit & Beck, 2012), därför har ett strategiskt urval används. För att skapa en variation och spridning kring fenomenet valdes informanter ut efter ålder, kön, civilstånd, sexuell läggning samt geografisk spridning. Inklusionskriterierna till studien var ungdomar mellan 15 - 25 år, som skriver offentliga bloggar på svenska. Fokus i bloggen var kommunikationen kring sex och relationer vilket svarar mot studiens syfte.

Datainsamling

För att finna lämpliga informanter till studien utifrån inklusionskriterierna genomfördes sökningar av bloggar i sökmotorn Google.se. Sökningarna som utfördes genererade många sökträffar och därför beslutades det att granska rubrikerna på de fem första sidorna i varje sökning. De bloggare som stämde överens med studiens inklusionskriterier valdes ut. En

genomgång av bloggernas rubriker utfördes för att se att de innehöll relevant underlag till studiens syfte. Sökning utfördes även i en bloggportal för att ytterligare utöka antalet bloggar och en specifik sökning efter manliga bloggare fick genomföras. Vi hittade fyra informanter genom sökning i Google.se och en valdes ut via en bloggportal (Tabell 1).

Tabell 1. Sökord och träffar

Sökbas	Datum	Sökord	Antal träffar	Genomgångna träffar	Undersökta bloggar	Antal valda bloggar
Google.se	2016-02-03	Bloggar and Ungdomar and Sex	358 000	50	4	1
Google.se	2016-02-03	Blogg and Pojkvän and Flickvän	543 000	50	7	2
Google.se	2016-02-27	Blogg and Kille	790 000	50	12	2

Slutligen inkluderades fem bloggar, tre kvinnliga samt två manliga i åldrarna 17 - 25 år (Tabell 2). De bloggar som valdes ut var öppna bloggar vilket innebär att medlemskap inte krävdes för att få tillgång till dess innehåll. Bloggarna delades upp mellan författarna och insamling av blogginläggen genomfördes var för sig. Vid genomgång av bloggarna lästes alla inläggs rubriker i respektive blogg. De blogginlägg vars rubrik ansågs relevanta för studien lästes igenom och kopierades in i ett dokument under respektive bloggare. Denna analysenhet blev underlag till studiens analysprocess.

Tabell 2. Översikt av bloggar

Blogg	Antal inlägg	Startdatum
1	ca 30 st.	2013-02-22
2	ca 500 st.	2014-01-01
3	ca 8800 st.	2005-01-01
4	ca 8700 st.	2007-01-01
5	ca 20 st.	2015-10-07

Analys

Analysprocessen har utförts enligt Lundman och Hällgren-Graneheims kvalitativa innehållsanalys där de centrala begreppen som använts är: analysenhet, meningsenhet, kondensering, kod, underkategori och kategori. Denna process ska ses som ett kontinuerligt arbete där förhållandet mellan textens helhet och olika delar hela tiden ska beaktas (Graneheim & Lundman, 2004).

Vi började analysprocessen genom att läsa igenom bloggtexterna var för sig för att finna olika infallsvinklar i analysenheten. Diskussion fördes sedan kring vad som hittades i bloggtexterna och ett gemensamt beslut togs angående vad i bloggtexterna som var användbar för vidare analys. Därefter identifierades meningsenheter som kopierades och klistrades in i en tabell. Meningsenheter kan bestå av ord, meningar eller stycken i en text. Meningsenheterna har sedan kondenserats, vilket innebär att de förkortas och blir mer lätthanterliga, samtidigt som det väsentliga i meningsenheten bevaras. Vidare har dessa abstraherats till koder som innefattar enstaka ord eller en mening. Koderna har sedan jämförts med varandra för att se likheter och olikheter och utefter dem bildades sedan underkategorierna. Utifrån underkategorierna skapades sedan två kategorier. Tabell 3 visar exempel på analysprocessen.

Tabell 3. Exempel på analysprocessen

Meningsenhet	Kondenserad meningsenhet	Kod	Underkategori	Kategori
Glöm inte att ta vara på varandra, berätta för din partner hur mycket du älskar henne! Det gör din dag!	Ta vara på varandra. Berätta ofta att du älskar henne	Ta vara på varandra	Att vara i en relation	Tillit har betydelse för relationen

Etiska övervägande

Det är av vikt att upprätthålla en god forskningsetik under den vetenskapliga arbetsprocessen, därför ska ställningstagande till etiska överväganden hela tiden beaktas. Det är viktigt att tillgodose och skydda informanternas säkerhet, rättigheter och välbefinnande (Polit & Beck, 2012). Vid forskning är det fyra krav som ska uppfyllas, informations-, samtyckes-, konfidentialitets- och nyttjandekravet. Dessa krav har olika innebörd, där informationskravet innebär att information om studiens syfte ska ges till de berörda. Enligt samtyckeskravet ska deltagarna själva ge sitt samtycke om de vill medverka i studien. Konfidentialitetskravet innefattar att informanternas personuppgifter ska bevaras på ett sådant sätt att obehöriga inte ska kunna ta del av informationen. Nyttjandekravet innebär att materialet som samlats in från deltagarna endast får användas till forskningsändamål (Vetenskapsrådet, 2002).

Skärsäter och Ali (2012) menar att riktlinjer vid forskning på internet fortfarande är otydliga, men att de är under utarbetning (ibib). För att upprätthålla forskningskraven har vi enbart valt ut bloggar som är offentliga, eftersom att samtycke kan bli svårt att få från författarna till bloggarna. Det är mer etiskt korrekt att använda offentliga bloggar där författarna redan själva tagit ställning till att allmänheten ska kunna läsa dess innehåll (Skärsäter & Ali, 2012). Ungdomar mellan 13 - 14 har exkluderats av etiska skäl, då det i vanliga fall krävs ett godkännande från vårdnadshavare för medverkan i studier (CODEX, 2007b; SFS 2003:460). Namn på författare eller blogg har inte nämnts i studien, detta för att upprätthålla konfidentialitetskravet. Vi har istället valt att nämna dem med siffror, där varje blogg får en egen siffra mellan ett - fem. I resultatet har citaten markerats med samma siffra för att tydliggöra vilken blogg de kommit ifrån. Namn i citaten har även valts att uteslutas och ersättas med "jag" för att ytterligare aidentifiera författaren till bloggen. Det har även gjorts små korrigeringar av orden i citaten för att upprätthålla konfidentialiteten. I denna studie har författarna till bloggen valts att benämnas som "bloggarna" i resultatet. Vidare har all insamlad information som använts från bloggarna förvarats så att ingen obehörig haft tillgång till det.

Vi har båda en förförståelse inom området eftersom båda varit ungdomar, en har tonårsbarn och varit verksam inom STI-verksamhet. Vidare finns erfarenhet om sociala mediars påverkan på ungdomar i samhället, då det är ett hett och omdebatterat ämne. I arbetsprocessen är det viktigt att beakta den förförståelse som finns hos forskaren, inom det området som forskningen avser att belysa (Polit & Beck, 2012). Detta är betydelsefullt i hantering av data så att den inte förändras eller omformas, för att bättre svara mot studiens syfte (CODEX, 2007a; Kjellström, 2012).

RESULTAT

Utifrån analysen skapades två kategorier och sex underkategorier, Tabell 4, som kommer att presenteras i löpande text.

Tabell 4. Översikt över Underkategorier och Kategorier

Underkategori	Kategori
Ungdomars syn på sexualitet	Samhällets trender påverkar ungdomars sexuella hälsa
Manligt och kvinnligt ideal	
Synen på preventivmedel och biverkningar	
Att inleda en relation	Tillit har betydelse för relationen
Att vara i en relation	
Att avsluta en relation	

Samhällets trender påverkar ungdomars sexuella hälsa

Under denna huvudkategori beskriver bloggarna sina åsikter och vad de anser att samhället har för syn på sexualitet, ideal och preventivmedel.

Ungdomars syn på sexualitet

Bloggarna beskriver att det idag finns alla typer av familjekonstellationer såsom samkönade par, par som skaffar barn även att de bara är vänner eller de som skaffar barn på egen hand utan en partner. De såg nytänkande som positivt, där de menade att all kärlek är fin kärlek och att det inte sitter i könet utan i personen. Huvudsaken var att individen upplevde lycka. Bloggarna ansåg att den traditionella parrelationen börjat kritiseras allt mer och att ungdomar idag ser sexualiteten mer som en trend. De beskrev att ungdomar uppgav sig för att vara homosexuella, för att skaffa vänner och för att synas. De menade att homosexualiteten alltmer blivit en identitet oavsett om de har den läggningen eller inte. Trots att synen på olika familjekonstellationer och sexualiteten är mer öppen idag beskrevs en rädsla över att inte bli accepterad på grund av sin sexuella läggning.

Kommer jag att förlora min familj och mina vänner pga. detta? (Blogg 5)

Bloggarna beskrev att föräldrar har inflytande över ungdomars syn på sexualitet och den egna sexualiteten. De ansåg att om föräldrar talar om sex som något fult, dåligt och äckligt att hålla på med, så kunde det ge ungdomar en snedvriden bild av sex, sexualitet och relationer. Bloggarna tyckte istället att det var viktigt att föräldrar talar om sex och säkerhet med sina barn. Sex ska ses som naturligt, fint och något som ingen ska skämmas för. De ansåg att sex är något individer gör med en person de tycker om. Bloggarna menade att ungdomar har rätt till sin egen sexuella integritet, och att föräldrar inte ska styra över deras handlingar. Hela den resan med allt fummel, första kyssen och första sexet var något som de ansåg att alla ska få uppleva. Bloggarna beskrev att ungdomar i dag har sexuell debut runt 12-13 års ålder, vilket var betydligt tidigare än när de själva förlorade sin oskuld.

Det är galet att vi lägger sånt fokus på att ligga runt med olika personer. Det är ju det mest naturliga i världen. Värderingar sitter inte i könet (Blogg 4)

Även porr var ett ämne som diskuterats av bloggarna. Det beskrivs som ett hett ämne och att samhället anser att porren får kvinnor att må sämre, eftersom den kan skapa press. Detta var en åsikt som inte delades av bloggarna. De ansåg istället att porr inte har något med deras relation att göra, utan att majoriteten av män och kvinnor kan se skillnad på vad som händer i en porrfilm och i verklighet. De menade att det i grund och botten handlar om sin egen självkänsla.

Jag vågar hålla på mina egna gränser, eftersom jag är trygg i mig själv. Det gör att jag inte ställer upp på vad som helst (Blogg 3)

I bloggarna beskrev de att media har ett stort inflytande på vad som anses vara tillåtet eller inte, där de bland annat tog upp att unga individer hyrs in som underhållning på fester. De ansåg att samhället tycker att det är tillåtet att hyra in unga män som underhållning till äldre kvinnor på fester. Däremot menade bloggarna att om äldre män hyr in unga kvinnor för underhållning skulle det bli en stor uppståndelse i media.

Om det ska vara okey att betala unga killar som underhållning på fest så måste det vara lika okey att även betala unga kvinnor (Blogg 3)

Manligt och kvinnligt ideal

Bloggarna beskrev samhällets syn på det manliga och kvinnliga idealet. Där en man skulle vara lång, bredaxlad, ha vackert-, spretigt hår och slitna jeans. Bloggarna ansåg att ungdomar idag är intresserade av unga, taniga killar som ser ut att vara i 15 års ålder. Vilket bloggarna inte höll med om eftersom de istället ansåg att en riktig man ska ha kroppsbehåring, muskler, vara större och äldre än tjejen. Vidare uttryckte bloggarna att en riktig man är en person som vågar visa känslor, visa mognad och behandlar sin kvinna som en drottning. Samtidigt beskrev bloggarna att många kvinnor idag inte har en klar bild över vad de vill ha för man. De ställde sig frågan om det är kvinnorna som påverkar männens sätt att bete sig, genom en ökad press om att ta hand om sitt yttre. Där de menar att gränsen mellan manligt och kvinnligt sakta suddas ut.

Om en kille är aggressiv så är han en kvinnomisshandlare, Men är han snäll och trevlig så är han helt plötsligt en tönt. Hur vill vi egentligen ha det?! (Blogg 4)

I bloggarna framkom att det att en kvinna ska våga vara naturlig, uppklädd men ändå inte för uppklädd, sminkad men inte för sminkad. De menade att om hon dessutom har ett vackert leende och ett utstrålande självförtroende får hon de flesta killar på fall. Hon får inte vara för självsäker genom att till exempel dansa med en urringning eller legat med fler än vad killen har. Då ansågs hon vara en slampa eller en hora enligt samhällets normer.

... att ligga runt och ha hur kul som helst oavsett ska man få göra oavsett om man är kille eller tjej. Man är inte hora för det! (Blogg 4)

Synen på preventivmedel och biverkningar

Bloggarna beskriver negativa biverkningar av hormonella preventivmedel, både hos sig själva och vänner. De diskuterade barnmorskors frikostiga utskrivning av p-piller till unga kvinnor och menade att det resulterar i en minskad kondom användning och en ökad risk för STI. Bloggarna tog även upp negativa reaktioner av hormonella preventivmedel som bland annat utslag på huden och negativ påverkan av humöret, såsom nedstämdhet och gråtattacker. De ställde sig frågan om den frikostiga förskrivningen kan ha ett samband med den ökade depressionen som ses hos ungdomar idag. Istället förespråkade bloggarna kondom som det bästa preventivmedlet eftersom det skyddar mot såväl graviditet som STI. Bloggarna ansåg att killar idag har vant sig vid att tjejer äter p-piller och att de därmed inte accepterar sin del i ansvaret. De menade att killar är rädda för att förlora sin erektion och sexuella lust vid kondom användning, de ser hellre att tjejen genomgår en abort.

Jag anser att p-piller är ett toxin och det är helt galet att kvinnor käkar det... (Blogg 4)

Tilliten har betydelse för relationen

Under denna huvudkategori beskrivs bloggarnas syn på relationen utifrån att inleda, att vara i samt att avsluta en relation.

Att inleda en relation

I bloggarna beskriver de att inleda en relation utifrån olika perspektiv, där de menade att det är roligare att träffa någon på gymmet istället för på krogen. De har då ett gemensamt intresse vilket gör det lättare för att inleda en konversation. Bloggarna beskrev även att de har kompisar som inte skulle uppskatta att bli uppraggade på gymmet. I bloggarna framkom det att om en tjej

tar första steget till att inleda en konversation ses det som positivt bland många killar. Att vara sig själv ansåg bloggarna som viktigt i samband med första dejten, men att de ändå försökte visa upp en mer putsad sida av sig själv och heller inte vara allt för desperat.

Va inte allt för desperat. Tänk dig istället att personen är en kompis... (Blogg 2)

Bloggarna beskrev oftast den första dejten som krävande, de funderade mycket på val av kläder, att komma i exakt tid- eller inte, samt hur konversationen ska fortlöpa under dejten. Att dejta två killar samtidigt beskrevs som olämpligt eftersom det hela kan sluta i en katastrof. Bloggarna nämnde även dejter som var så misslyckade att de genom en dålig ursäkt försökte smita redan vid förrätten. De beskrev hur nervositeten påverkade dem så starkt att pinsamma händelser inträffade, till exempel som att skälla en kille istället för att kyssa honom. Vissa situationer var för påträngande, vilket medförde att vissa av bloggarna valde att ta avstånd helt. Att ha varit utsatt för sexuellt övergrepp sen tidigare beskrevs som svårt eftersom det medförde svårigheter att finna tillit till nya individer. Bloggarna beskrev även att de fick ta till mod när tiden var inne att bestämma om det skulle bli en mer seriös relation. De beskrev den positiva känslan av att relationen var på riktigt, där de uppdaterade sin Facebook-status från singel till att vara i ett förhållande. Bloggarna skrev även att det tar mycket energi att vara kär i någon, men att de trots det inte ville lämna nykärs-bubblan.

– Du, vad säger du, ska vi köra? Ja, alltså ... Vill du... Ska vi... bli tillsammans? (Blogg 3)

Att vara i en relation

I bloggarna uttrycks olika tankar och idéer som kan göra relationen mer framgångsrik. Bloggarna menade att det är viktigt att ge varandra utrymme för egen tid, visa varandra respekt och ge möjlighet till personlig utveckling. De skrev även att det faktiskt finns ett liv utanför relationen så att kontakten med vänner inte går förlorad. Bloggarna beskrev att det är viktigt att ge bekräftelse och komplimanger till varandra. Bloggarna uttrycker att de aldrig skulle acceptera att deras partner inte bara kan älska dem. Bekräftelsen i relationen sågs som mycket viktig. Bloggarna menade att par som slutar bekräfta varandra oftast separerar. Att prata om saker istället för att gå och fundera ser de som nyttigt för relationen. Det var viktigt att de inte tävlade om vem som gjorde mest, utan att de såg sig som ett team där de försökte se det positiva även i krävande situationer. Bloggarna skrev att en relation bygger på att vara stöttepelare för varandra och att de har olika styrkor och svagheter som väger upp för varandra. Att visa känslor som att vara ledsen eller att gnälla över saker ansåg bloggarna var ett tecken på trygghet i relationen, men att sprida en negativ stämning upplevdes även som tärande för relationen. Bloggarna beskrev att det är viktigt att uppskatta både kvantitet- och kvalitetstiden som sund för relationen. Där de små sakerna i vardagen är viktiga som till exempel att göra kaffe på morgonen, skicka gulliga sms, våga retas och busa ihop. De beskrev även vikten av att försöka behålla mystiken och spontaniteten i relationen. Att vara ifrån varandra och känna saknad såg bloggarna som nyttigt för relationen, annars ansåg de att det var lätt att ta varandra förgivet. Bloggarna upplevde att saknaden kunde skapa fysisk smärta, där de kände smärta i kroppen och

en klump i magen. De beskrev även betydelsen av miljöombyte för relationen, att kunna ladda batterierna ihop helt kravlöst utan en massa måsten.

Glöm inte att ta vara på varandra, berätta för din partner hur mycket du älskar henne! Det gör din dag! (Blogg 5)

Att leva i en relation eller inte, var något som bloggarna diskuterade vid flertalet gånger. Vissa valde att leva med en partner hela livet med mål att skaffa familj och barn. Några valde att vänta med sex till efter äktenskapet, medan andra beskrev att de spyr på tanken av att leva med samma partner resten av livet. Oavsett val betonade bloggarna att ingen väg är rätt eller fel. De ansåg att relationen kan påverkas av olika förändringar i livet som att till exempel flytta ihop eller bilda familj. Småbarnsvardagen medförde att prioriteringen av relationen kom längre ner på listan och de var tvungna att sänka kraven på varandra. Det blev mindre tid för att tokhängla och hoppa på varandra passionerat sedan de fick barn. Bloggarna beskrev att även fast tiden för varandra blir annorlunda i småbarnsvardagen, så älskade de ändå sin vardag.

Det är inte ens jobbigt fast att det i perioder går veckor utan att vi sover ihop eller att vi har sex (Blogg 3)

Bloggarna beskrev att synen på förlovning har tappat sin trovärdighet och att det idag inte tas lika seriöst. De menade att tanken med förlovning är något heligt mellan två individer som i framtiden ska leda till giftermål. De ansåg att dagens ungdomar inte ser allvaret i det hela.

Nu för tiden förlovar man sig till höger och vänster... Tror ju inte direkt att deras plan är att gifta sig (Blogg 4)

Att avsluta en relation

Bloggarna beskrev sina upplevelser och känslan som uppstod när ett förhållande av olika anledningar avslutades. De beskrev att de drog på sig ett falskt leende även fast insidan skrek av förtvivlan. De upplevde känslan av en klump i magen som påverkade både aptiten och energin. Känslan av att släppa någon som betyder så mycket upplevdes mycket svår för bloggarna. De beskrev även för- och nackdelar med att vara singel alternativt att vara i ett förhållande, där förhållande i slutändan upplevdes bättre eftersom det ger så mycket respons.

Pusslet är inte längre fullständigt, en stor bit fattas... (Blogg 2)

Att bli utsatt för otrohet av sin partner såg bloggarna som något hemskt och vidrigt. Det fick dem att känna sig dumma och lurade. En av bloggarna menade att det inte finns några tankar kring otrohet i den relation hen har nu, eftersom hen känner sig trygg, men berättade om tidigare relationer då känslan av otrygghet gjorde att partnern fick lova att inte göra slut. Bloggarna ansåg att gränsen för otrohet är vid kyssar eller mer, men att flörta med andra är accepterat.

Bloggarna menade att offentligheten är tuff för relationen eftersom de ständigt blir granskade och att otrohetsryckten lätt kan spridas.

Och när det gäller otrohet så finns det inte så mycket mer att göra än att lita på varandra (Blogg 3)

Bloggarna beskrev relationer där de upplevt instängdhet och en kvävande känsla av partnern. I dessa fall kan separation ses som befriande och att de åter kunde känna sig tillfreds. De skrev även att deras egen tid är viktig. Där de inte ville slösa bort sin tid på att gråta över någon som ändå inte skulle komma tillbaka eller besvara deras känslor lika.

Jag har en inre frihet, känsla av lycka. Jag älskar honom fortfarande men jag älskar mig själv mer (Blogg 3)

DISKUSSION

Metoddiskussion

Vi har i vår metoddiskussion valt att kvalitetsgranska studiens trovärdighet utifrån begreppen *giltighet*, *delaktighet*, *tillförlitlighet* och *överförbarhet* (Granskär & Höglund-Nielsen, 2012).

Studiens trovärdighet kan ha påverkas av den förförståelse som tidigare beskrivits. Därför har ett resonemang och en reflektion förts under analysprocessen, angående vår förförståelse. Genom att upprätthålla ett öppet och objektiva synsätt under analysprocessen minskas risken för omedveten påverkan i tolkningen (Granskär & Höglund-Nielsen, 2012).

För att stärka studiens *giltighet* har vi i urvalet skapat en sociodemografisk spridning genom att använda ett strategiskt urval. Det strategiska urvalet ger en variation och spridning bland informanterna och det fenomen som ska belysas (Granskär & Höglund-Nielsen, 2012). Vidare i urvalet har inklusionskriterierna till studien redovisats tydligt och information om informanternas kön och ålder beskrivs. För att ytterligare stärka giltigheten i vårt resultat har citat används i den löpande texten, eftersom det synliggör informanterna. Enligt Skärsäter & Ali (2012) råder det en diskussion av etiska aspekter angående informanternas identitet vid användning av citat. Vissa forskare menar att det röjs om citat används eftersom citat är spårbara på internet. Andra forskare menar på att citat bör användas för att synliggöra informanterna och stärka studien, men att de endast får återges i en mening för att inte avslöja sammanhanget (ibid). Detta har tagits i beaktning i samband med formulering av citat, där mindre omformuleringar utförts för att inte röja informanternas identitet. Under hela arbetsprocessen har vi haft en kontinuerlig kontakt med en handledare som är både barnmorska och forskare inom ämnet, detta stärker ytterligare studiens giltighet.

Svagheter med studiens *giltighet* var att det i urvalsprocessen upplevdes svårt att täcka hela åldersspannet. Det var svårt att finna ungdomar under 17 år som kommunicerade om sex och relationer offentligt. Enligt Doornwaard et al. (2014) kommunicerar inte ungdomar under 16 år offentligt i samma utsträckning som ungdomar över 16 år om detta. De väljer istället att kommunicerar i privata forum som SMS, vilket kan ge en förklaring på varför det var svårt att finna informanter i dessa åldrar till vår studie.

En svaghet med studiens *delaktighet* är att bloggarna själva inte har givit samtycke till att delta i studien. De bloggar som valts ut är offentliga vilket innebär att de är öppna för allmänheten att läsa. Genom offentligheten som bloggarna valt anser vi att de på så vis gett sitt samtycke till att deras textmassa kan användas fritt i olika syften.

Till studien valdes en kvalitativ metod med induktiv ansats. För att synliggöra, förklara och ge en djupare förståelse om individers subjektiva upplevelser av sin omvärld (Polit & Beck, 2012).

Graneheim och Lundmans (2004) kvalitativa innehållsanalys användes för att analysera materialet. Denna metod är väl beprövad, vilket stärker studiens *tillförlitlighet* (Polit & Beck, 2012). Vidare styrks tillförlitligheten i studien genom att analys- och bearbetningsprocessen tydligt har redovisats. Insamling av data genomfördes var för sig vilket kan ha påverkat studiens tillförlitlighet. Däremot bearbetades resterande delare i analysprocessen gemensamt, efter förutbestämda steg enligt Graneheim & Lundmans (2004) analysmodell. Även tabellerna är presenterade enligt vedertagna riktlinjer för att ytterligare tydliggöra urval, sökträffar på Google.se samt analysprocessen.

En svaghet angående studiens *tillförlitlighet* är att vid genomgång av sökträffarna i Google.se fanns inte möjlighet att gå igenom alla träffarna eftersom det var så många. Vid genomgång av bloggar har endast bloggrubriker till en början lästs igenom. Detta gjordes eftersom flera av bloggarna har väldigt många inlägg och att tid inte fanns till att gå igenom alla inlägg i sin helhet. På så vis kan relevant information ha missats (Skärsäter & Ali, 2012). Analysenheten upplevdes ändå som rikt, vilket stärker resultatets tillförlitlighet.

Urval, deltagare och datainsamling har tydligt redovisats, vilket stärker resultatets *överförbarhet*. Resultatet kan ses som representativt bland ungdomar i Sverige mellan 17-25 år som är aktiva på internet.

Resultatdiskussion

Syftet med denna studie var att beskriva vad ungdomar kommunicerar om i bloggar, angående sex och relationer. I resultatsdiskussion kommer fem huvudfynd att diskuteras. Huvudfynden är ämnen som flera av bloggarna valt att belysa och därav kommer dessa tas upp i denna resultatsdiskussion.

I vår studie framkom det att ungdomars sexuella identitet och självkänsla påverkas av en mängd olika faktorer, där bland annat föräldrarnas inställning till sex och relationer sågs som betydelsefull. Bloggarna menade att om föräldrarna har en negativ syn på sex och relationer kan den avspeglas i ungdomars syn på sexualitet. Detta bekräftar även Meleis et al. (2000) som menar att om ungdomar påverkas negativt i denna livs fas kan det ha en inverkan på deras självkänsla, vilket medför att transitionen kan påverkas negativt. I likhet med detta menar Loeber et al. (2010) och Ross et al. (2004) att ungdomar i denna livs fas behöver få ett bra stöd från omgivning. Detta för att öka möjligheterna till att utveckla en inre trygghet och sexuell självkänsla för att uppnå en sund syn på sexualiteten. Schuster et al. (2008) menar att de ungdomar som kommunicerar med sina föräldrar om sex och samlevnad öppet i hemmet, oftast utvecklar en sund och hälsosam sexualitet. Häggström-Nordin et al. (2005) menar istället att föräldrars inflytande under ungdomsåren allt mer minskas och att vännernas- och samhällets syn spelar en större roll för hur ungdomars syn påverkas (ibid). Andra studier betonar att ungdomars sexuella självkänsla, och där igenom deras handlingar, påverkas av såväl föräldrars som de kulturella normerna i vänskapskretsen och media. Där föräldrarna oftast försöker hålla tillbaka ungdomarna och råda dem att vara försiktiga, medan vänner och media har en mer

provokativ inverkan (Weiss, 2007). Barnmorskor kan vara en nyckelperson i att stödja såväl ungdomar som föräldrar i deras kommunikation om sex och relationer. Hen kan ge olika verktyg till föräldrar för att underlätta kommunikationen med deras ungdomar och på så vis stärka ungdomarna i sin sexuella utveckling.

I resultatet framkom det att den traditionella parrelationen försvagas alltmer i samhället. Detta är något som även Häggström-Nordin et al. (2005) bekräftar genom sin studie där den traditionella tvåsamheten försvagas. De menar att ungdomar istället inleder allt mer tillfälliga sexuella relationer. Detta bekräftas även i en annan studie där hälften av ungdomarna som deltog svarade att de haft sex med någon de inte har en kärleksrelation till (Manning, Longmore & Giordano, 2005). Bloggarna i resultatet beskrev relationen i olika faser som att inleda-, att vara i- och att avsluta en relation. Detta kan kopplas samman med transitionsteorin där Meleis et al. (2000) menar att dessa faser kan påverka individernas förväntningar och känsla av meningsfullhet. Vissa faser kan påverka individen i högre utsträckning än andra, vilket kan leda till en känsla av misslyckande och försämrade självkänsla (ibid). Bloggarna i resultatet menade att ungdomar idag har en stor acceptans till olika familjekonstellationer och sexuella läggningar. De menade att all kärlek är fin och huvudsaken var att individen var lycklig. De bloggar som i resultatet har en homosexuell läggning upplevde trots detta en oro över hur den sexuella läggningen skulle accepteras av omgivningen. Aggleton och Campbell (2000) och Löfgren-Mårtenson (2012) menar att skolundervisningen som ges idag är av en mer heteronorm karaktär och att andra sexuella läggningar inte berörs i samma utsträckning. En av orsakerna till detta är att lärarna känner sig obekväma i att undervisa i ämnet sex och samlevnad och att de inte vet hur de ska bemöta frågor angående olika sexuella läggningar. Cozzens (2006) menar att skolan behöver uppmärksamma och tillgodose elevers individuella behov i utbildningen, för att de ska få möjlighet att känna trygghet i sin sexualitet. Då både forskning och resultatet i vår studie tyder på att ungdomar idag känner sig otrygga i sin sexuella identitet kan sex och samlevnadsundervisningen ifrågasättas. Eftersom barnmorskors huvudområde är *Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa* (RPSH) kan det ses som mer lämpligt att barnmorskor undervisar i skolan om sex och samlevnad istället för lärare.

I resultatet framkom det att bloggarna upplevde att den sexuella debuten har krypigt lägre ner i åldrarna, så långt ner som 12-13år. Den låga sexuella debut som bloggarna beskriver anser vi är skrämmande med tanke på eventuella tonårsgraviteter samt olika riskbeteenden som kan öka. Studier visar att ungdomar med en tidig sexuell debut, under 14 år, har en ökad risk för sexuella riskbeteenden som bl.a. sexuell exponering. Det kan leda till en negativ påverkan på deras hälsa och livsstil (Jonsson, et al. 2015; Makenzius & Larsson, 2013). Däremot menar Doornwaard et al. (2014) att det mestadels är ungdomar över 16 år som exponerar sig via sociala forum på internet som till exempel Facebook. Ungdomar under 16 år använder sig istället av SMS och andra privata forum, något som vi instämmer i då det upplevdes svårt att hitta ungdomar under 17 år till vår studie.

Vidare framkom det att bloggarna i resultatet ansåg att användandet av kondom minskat och risken för STI ökat bland ungdomar. De menade att killar inte accepterar sin del av ansvaret utan ser hellre att tjejer genomgår en abort. Bloggarna ansåg att killarna inte ville använda

kondom med rädsla för påverkan på sin erektion och sexuell upphetsning. Detta styrks i flertalet studier där bland annat Ekstrand, Larsson, von Essen och Tydén (2005) menar att unga killar upplever kondomanvändning som obehaglig. I en senare studie av Ekstrand et al. (2011) framkom det att unga killar även upplever att spontaniteten och nöjet störs samt att de i likhet med vårt resultat upplever en rädsla för förlorad erektion. Forskning visar att ungdomar anser att det är kvinnan som har det övergripande ansvaret över att använda preventivmedel och undvika graviditet. Unga killar är något sämre på att använda kondom än vad unga kvinnor är (Ekstrand et al., 2005; Larsson, Tydén, Hanson & Häggström-Nordin, 2007). Barnmorskor har ett viktigt uppdrag avseende information om attityder till sex, eventuella risker samt preventiva åtgärder, för att få ungdomar att förstå allvaret och eventuella konsekvenser som kan uppstå. Genom att ge information till barn och ungdomar kan följsamheten och deras attityder till preventiva medel förbättras, vilket medför att olika sexuella riskbeteenden minskar.

I resultatet framkom pornografi som ett hett ämne där bloggarna menade att det är samhället som anser att porr är negativt för kvinnor då den kan ge en ökad press. Detta var något som bloggarna inte höll med om. De ansåg istället att pornografi inte har något med en relation att göra, utan att majoriteten av män och kvinnor kan skilja på vad som sker i porrfilmer och vad som är verklighet. Detta bekräftas av Häggström-Nordin et al. (2005) som menar att de flesta ungdomar kan skilja på vad som är verklighet och fantasi. Studier visar att majoriteten av de ungdomar som konsumerar pornografi är unga män i syfte är att få en ökad teknisk kunskap samt för sexuell upphetsning (Häggström-Nordin et al., 2009; Löfgren-Mårtenson & Månsson, 2010). Pornografi konsumtionen sker mestadels genom internet och Löfgren-Mårtenson och Månsson (2010) menar att många ungdomar kommer i kontakt med pornografi på internet utan att de aktivt söker efter det. I linje med det menar även Jonsson et al. (2015) att lättillgängligheten till internet kan ge ett ökat riskbeteende bland ungdomar. Där till exempel ökad sexuell exponering kan leda till sexuella övergrepp och sexuellt missbruk. De såg även ett samband mellan de ungdomar som har en högre sexuell exponering på internet och deras relation till sina föräldrar. De ungdomar som exponerade sig själva på internet har oftast en sämre relation till sina föräldrar vilket även styrks i vårt resultat. Bloggarna menade att föräldrar med negativ inställning till sex kan ge sina barn en skev bild av verkligheten.

I resultatet framkom det att bloggarna har en mycket negativ inställning till hormonella preventivmedel. De beskrev att både de själva samt deras vänner upplevt olika negativa biverkningar som till exempel gråtattacker, nedstämdhet och utslag på kroppen, vilket ansågs som oacceptabelt. I linje med det beskriver Ekstrand et al. (2005) att många unga kvinnor fått en negativ bild av hormonella preventivmedel genom media, sociala medier och vänner där de bland annat tar upp viktökning, humörsvängningar och blodpropp som negativa biverkningar. Denna information gör att unga kvinnor känner en rädsla för eventuella biverkningar vid användandet av hormonella preventivmedel och risken för oönskade graviditeter och STI ökar (ibid). Bloggarna beskriver preventivmedel mycket negativt, vilket vi upplever som tragiskt då ungdomar starkt påverkas av bloggarnas åsikter. Genom att öka ungdomars förståelse kring hur deras kropp fungerar samt om olika preventivmedel, kan deras inställning och syn på olika preventiva metoder förbättras. I detta sammanhang fyller barnmorskor en viktig funktion

genom att informera, lyssna in ungdomars kunskap och individuella behov för att kunna vägleda dem på bästa sätt.

Vidare framkom det i resultatet en upplevelse av att barnmorskor väldigt frikostigt skriver ut p-piller till unga kvinnor. Som en följd av detta menade bloggarna att det resulterar i en minskad kondom användning, ökad STI frekvens samt påverkar ökningen av depressioner bland ungdomar idag. Denna åsikt styrks dock inte av forskning. I en studie gjord av Wätterbjörk, Häggström-Nordin och Hägglund (2011) poängterade barnmorskor att val av preventivmedel alltid är kvinnans beslut efter att de informerat kvinnan om olika metoder. Om kvinnan har svårt att välja preventivmedel hjälper barnmorskan henne genom vägledning. Denna vägledning kan till exempel vara information om för- och nackdelar mellan olika preventivmedelsmetoder och hur de kan påverka henne i hennes dagliga liv. Kan kvinnan ändå inte välja uppmanar barnmorskorna henne till att gå hem, fundera och diskutera val av lämplig metod med sin eventuella partner. När barnmorskorna informerade ungdomar om preventivmedel justerade de informationen. De informerade mer med bilder på de olika alternativen samt talade om riskerna med oskyddat sex så som ofrivillig graviditet och STI (ibid). I detta resonemang ses en skillnad mellan ungdomars- och barnmorskors syn på förskrivning av preventiva medel. Ungdomar anser att förskrivningen sker slentrianmässigt, medan barnmorskor anser att varje kvinna ges möjlighet till ett informativt val. Synen på preventivmedelsförskrivning skiljer sig mellan vårdgivare och vårdtagare enligt studiens resultat och forskning. Detta kan ses som ett problem vilket kan påverka ungdomarnas förtroende för barnmorskeprofessionen och följsamheten av vald preventiv metod kan därmed försämrats.

Konklusion

Ungdomar idag har en positiv inställning till alternativa familjekonstellationer, där de menade att all kärlek är fin kärlek. Bloggarna ansåg att ungdomar i samhället ser olika sexualiteter som en trend och använder till exempel homosexualiteten som en identitet. Föräldrar har en stor inverkan på ungdomar och deras syn på sexualitet, men bloggarna anser att de inte får styra ungdomarnas handlingar för mycket. Ungdomar lägger stor vikt vid det manliga och kvinnliga idealet. Där kvinnor anses ska vara naturliga, vackra och med självförtroende. Män ska vara stora, håriga och muskulösa, men de ska även kunna visa känslor och värdera kvinnan högt. När det kommer till inledandet av en relation var det viktigt att vara sig själv, men ändå med en viss putsad sida. I en fast relation var det viktigt med egen tid, visa varandra respekt och ge bekräftelse. Fanns inte detta var risken för separation större. Relationer kan påverkas av olika förändringar i livet och att vara offentlig på internet kan vara ansträngande för relationen. Vidare framkom det att bloggarna hade en negativ attityd till hormonella preventivmedel och de ansåg att barnmorskor frikostigt skriver ut p-piller till unga kvinnor. De menade att den frikostiga förskrivningen kunde ha ett samband med den- minskade kondom användningen, ökade STI samt ökade depressionen bland ungdomar idag.

Förslag på klinisk tillämpning

Denna studie kan ge barnmorskor en ökad kunskap och förståelse kring ungdomars attityder om sex och relationer. Denna kunskap kan underlätta för barnmorskor i det kliniska mötet med ungdomar, där hen lättare kan ge information och råd på ungdomarnas nivå. Tillsammans med annan forskning om ungdomars sexuella vanor kan denna studie ligga till grund för riktlinjer om hur barnmorskor kommunicerar med ungdomar på bland annat ungdomsmottagningar.

Förslag på fortsatt forskning

I resultatet framkom det att ungdomar kommunicerar brett om sex och relationer på internet. Vidare skulle det vara intressant att se hur ungdomar påverkas av denna information som förmedlas genom olika sociala medier. Det skulle även vara intressant att se likheter och olikheter mellan ungdomars kommunikation om sex och relationer beroende på ålder, kön och sexualitet. Detta för att barnmorskor ska kunna stödja och stärka ungdomar i deras sexuella identitetsutveckling.

REFERENSLISTA

Adam, B. (1995). *Timewatch: the social analysis of time*. London: Polity.

Aggleton, P., & Campbell, C. (2000). Working with young people-towards an agenda for sexual health. *Sexual and Relationship Therapy*, 15(3), 283-296.

- Akre, C., Michaud, P. A., & Suris, J. C. (2010). "I'll look it up on the Web first": Barriers and overcoming barriers to consult for sexual dysfunction among young men. *Swiss Med Wkly*, 140(23-24), 348-353. doi: smw-12968
- Allen, L. (2008). 'They Think You Shouldn't be Having Sex Anyway': Young People's Suggestions for Improving Sexuality Education Content. *Sexualities*, 11(5), 573-594.
- CODEX. (2007a, 2015-12-17). *Regler och riktlinjer för forskning - Forskarens etik*. Enskede: Vetenskapsrådet. Hämtad 2016-01-07, från <http://codex.vr.se/forskarensetik.shtml>
- CODEX. (2007b, 2015-10-02). *Regler och riktlinjer för forskning - Forskning som involverar barn*. Enskede: Vetenskapsrådet. Hämtad 2015-01-07, från <http://codex.vr.se/manniska1.shtml>
- Cozzens, J. (2006). Assessing the awareness of adolescent sexual health among teachers-in-training. *American Journal of Sexuality Education*, 1(3), 25-50.
- Divecha, Z., Divney, A., Ickovics, J., & Kershaw, T. (2012). Tweeting About Testing: Do Low-Income, Parenting Adolescents And Young Adults Use New Media Technologies To Communicate About Sexual Health? *Perspectives on Sexual & Reproductive Health*, 44(3), 176-183 178p. doi: 10.1363/4417612
- Doornwaard, S. M., Moreno, M. A., van den Eijnden, R. J. J. M., Vanwesenbeeck, I., & ter Bogt, T. F. M. (2014). Young Adolescents' Sexual and Romantic Reference Displays on Facebook. *Journal of Adolescent Health*, 55(4), 535-541 537p. doi: 10.1016/j.jadohealth.2014.04.002
- Downing-Matibag, T. M., & Geisinger, B. (2009). Hooking up and sexual risk taking among college students: A health belief model perspective. *Qualitative Health Research*, 19(9), 1196-1209.
- Edgardh, K. (2002). Adolescent sexual health in Sweden. *Sexually Transmitted Infections*, 78(5), 352-356.
- Ekstrand, M., Larsson, M., Von Essen, L., & Tydén, T. (2005). Swedish teenager perceptions of teenage pregnancy, abortion, sexual behavior, and contraceptive habits—a focus group study among 17-year-old female high-school students. *Acta obstetricia et gynecologica Scandinavica*, 84(10), 980-986.

- Ekstrand, M., Tydén, T., & Larsson, M. (2011). Exposing oneself and one's partner to sexual risk-taking as perceived by young Swedish men who requested a Chlamydia test. *The European Journal of Contraception and Reproductive Health Care*, 16(2), 100-107.
- Folkhälsomyndigheten. (2011). *Sexualitet och reproduktiv hälsa*. Hämtad 2016-01-07, från <https://www.folkhalsomyndigheten.se/pagefiles/12538/R2011-02-Sexualitet-och-reproduktiv-halsa.pdf>.
- Forsberg, M. (2005). Ungdomar och sexualitet. *En forskningsöversikt år, 5*.
- Föreningen för Sveriges Ungdomsmottagningar (FSUM). (2001). *POLICYPROGRAM för Sveriges Ungdomsmottagningar*. Hämtad 2016-01-05, från <http://www.fsum.org/fsum/wp-content/uploads/2011/02/policysv.pdf>
- Geckova, A., Tuinstra, J., Pudelsky, M., KOVAROVA, M., VAN DIJK, J. P., GROOTHOFF, J. W., & POST, D. (2001). Self-reported health problems of Slovak adolescents. *Journal of Adolescence*, 24(5), 635-645.
- Graneheim, U. H., & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Educ Today*, 24(2), 105-112. doi: 10.1016/j.nedt.2003.10.001
- Granskär, M., & Höglund-Nielsen, B. (2012). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur.
- Hammarlund, K., Lundgren, I., & Nyström, M. (2008). In the heat of the night, it is difficult to get it right-teenagers' attitudes and values towards sexual risk-taking. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 3(2), 103-112.
- Herlitz, C. (2008). *HIV och Aids i Sverige : kunskaper, attityder och beteenden hos allmänheten 1987-2007*. Stockholm: Socialstyrelsen.
- Häggström-Nordin, E. (2005). Worlds Apart?: Sexual Behaviour, Contraceptive Use, and Pornography Consumption Among Young Women and Men.
- Häggström-Nordin, E., Hanson, U., & Tydén, T. (2002). Sex behavior among high school students in Sweden: improvement in contraceptive use over time. *Journal of Adolescent Health*, 30(4), 288-295.
- Häggström-Nordin, E., Hanson, U., & Tydén, T. (2005). Associations between pornography consumption and sexual practices among adolescents in Sweden. *International journal of STD & AIDS*, 16(2), 102-107.

- Häggström-Nordin, E., Tydén, T., Hanson, U., & Larsson, M. (2009). Experiences of and attitudes towards pornography among a group of Swedish high school students. *European Journal of Contraception & Reproductive Health Care*, 14(4), 277-284. doi: 10.1080/13625180903028171
- International Confederation of Midwives (ICM). (2011). *Global Standards for Midwifery Regulation*. Hämtad 2016-01-07, från <http://internationalmidwives.org/assets/uploads/documents/Global%20Standards%20Comptencies%20Tools/English/GLOBAL%20STANDARDS%20FOR%20MIDWIFERY%20REGULATION%20ENG.pdf>
- Jonsson, L. S., Bladh, M., Priebe, G., & Svedin, C. G. (2015). Online sexual behaviours among Swedish youth: associations to background factors, behaviours and abuse. *European child & adolescent psychiatry*, 1-16.
- Kjellström, S. (2012). Forskningsetik. I M. Henricson (Red.), *Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad* (sid. 69-92). Lund: Studentlitteratur.
- Larsson, M., Tydén, T., Hanson, U., & Häggström-Nordin, E. (2007). Contraceptive use and associated factors among Swedish high school students. *The European Journal of Contraception & Reproductive Health Care*, 12(2), 119-124.
- Lewin, B. F. M., Helmius, K., Lalos, G., & Ann Månsson, S. A. (2000). Sex in Sweden-On the Swedish sexual life.
- Loeber, O., Reuter, S., Apter, D., van der Doef, S., Lazdane, G., & Pinter, B. (2010). Aspects of sexuality education in Europe-definitions, differences and developments. *The European Journal of Contraception and Reproductive Health Care*, 15(3), 169-176.
- Löfgren-Mårtenson, L., & Månsson, S.-A. (2010). Lust, Love, and Life: A Qualitative Study of Swedish Adolescents' Perceptions and Experiences with Pornography. *Journal of Sex Research*, 47(6), 568-579. doi: 10.1080/00224490903151374
- Löfgren-Mårtenson, L. (2012). 'I Want to Do it Right!' A Pilot Study of Swedish Sex Education and Young People with Intellectual Disabilities. *Sexuality & Disability*, 30(2), 209-225 217p. doi: 10.1007/s11195-011-9239-z
- Magnusson, C., & Wulff, C. (2009). Tonåringars sexuella självkänsla vid 16 och 18 års ålder. I C. Magnusson & E. Häggström-Nordin (Red.), *Ungdomar, sexualitet och relationer* (sid. 101-114). Lund: Studentlitteratur.
- Manning, W. D. , Longmorde, M. A., & Giordano, P.C. (2005). Adolescents' involvement in non-romantic sexual activity. *Social Science Research*, 34,384-407

- Makenzius, M., & Larsson, M. (2013). Early onset of sexual intercourse is an indicator for hazardous lifestyle and problematic life situation. *Scandinavian journal of caring sciences*, 27(1), 20-26 27p. doi: 10.1111/j.1471-6712.2012.00989.x
- Meleis, A. I., Sawyer, L. M., Im, E.-O., Messias, D. K. H., & Schumacher, K. (2000). Experiencing transitions: an emerging middle-range theory. *Advances in nursing science*, 23(1), 12-28.
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhälles frågor (Mucf). (2015). *Fokus 15 - Unga sexuella och reproduktiva rättigheter*. Hämtad 2016-01-07, från http://www.mucf.se/sites/default/files/publikationer_uploads/fokus15.pdf.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ross, J., Godeau, E., & Dias, S. (2004). Young people's health in context. Health behavior in School-aged children (HBSC) study; international report from the 2001/2002 survey. *Sexual Health*, 4, 153-160.
- Schuster, M.A., Corona, R., Elliott, M. N., Kanouse, D. E., Eastman, K.L., Zhou, A. J., & Klein, D.J. (2008). Evaluation of Talking Parents, Healthy Teens, a new worksite based 47 parenting programme to promote parent-adolescent communication about sexual health: Randomised controlled trial. *British Medical Journal*, 10 (337), 208-227.
- SFS 2003:460. *Om etisk prövning av forskning som avser människor*. Hämtad 2016-01-07, från <http://www.notisum.se/rnp/SLS/LAG/20030460.HTM>
- Skolverket. (2014). *Sex- och samlevnadsundervisning i grundskolans tidigare år*. Hämtad 2016-01-07, från http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FBlob%2Fpdf3360.pdf%3Fk%3D3360.
- Skärsäter, I., & Ali, L. (2012). Att använda internet vid datainsamling. I M. Henricson (Red.), *Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad* (sid. 251-268). Lund: Studentlitteratur.
- Svenska Barnmorskeförbundet [SBF] (1999). *Den internationella etiska koden för barnmorskor*. Hämtad 2015-09-04, från <http://www.barnmorskeforbundet.se/wp-content/uploads/2014/01/Etiska-koden-for-barnmorskor-svensk-oversattning.pdf>
- Tikkanen, R. H., Abellson, J., & Forsberg, M. (2011). *UngKAB09 - Kunskap, attityder och sexuella handlingar bland unga*. Skriftserien 2011:1.

Vetenskapsrådet. (2002). *Regler och riktlinjer för forskning - Forskningsetiska principer inom humanistisksamhällsvetenskaplig forskning*. Enskede: Vetenskapsrådet. Hämtad 2016-05-20, från <http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

Weiss, J. (2007). Let us talk about it: Safe adolescent sexual decision making. *Journal of the American Academy of Nurse Practitioners*, 19, 450–458. doi:10.1111/j.1745-7599.2007.00252.x

World Health Organization (WHO). (2002). *Definitions on sexuality. International WHO Technical Consultation on Sexual Health*. Hämtad 2016-01-07, från http://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/defining_sexual_health.pdf

World Health Organization (WHO). (2006). *Sexual and reproductive health*. Hämtad 2016-01-05, från http://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/

Wulff, M., & Lalos, A. (2004). The condom in relation to prevention of sexually transmitted infections and as a contraceptive method in Sweden. *European J. of Contraception and Reproductive Healthcare*, 9(2), 69-77.

Wätterbjörk I, Häggström-Nordin E, Hägglund D. (2011). Provider strategies for contraceptive counselling among Swedish midwives. *British Journal of Midwifery*. 2011;19:296-301

Zetterberg, H. L. (1969). Om sexuallivet i Sverige. *Värderingar, normer, beteenden i sociologisk tolkning (About the sexual life in Sweden. Values, norms and behaviour in a sociological interpretation)*. Stockholm: SOU.(1969: 2.).

BILAGOR

Bilaga 1 – Arbetsfördelning

Frida Abrahamsson

Sophie Ekelund

Genomläsning av etiska riktlinjer och sammanställning	Genomläsning av etiska riktlinjer och sammanställning
Uttalad sökning av vetenskapliga artiklar inför bakgrund.	Uttalad sökning av vetenskapliga artiklar inför bakgrund.
Sammanställning av tidigare forskning och bakgrund	Sammanställning av tidigare forskning och bakgrund
Formulering metoddel	Formulering metoddel
Gestaltning av tabeller	Gestaltning av tabeller
Formulering av syfte	Formulering av syfte
Inhämtning av analysmaterial	Inhämtning av analysmaterial
Bearbetning analys	Bearbetning analys
Formulering av resultat	Formulering av resultat
Formulering diskussion	Formulering diskussion
Korrekturläsning	Korrekturläsning

